

## **BM-Reader**

### **1. Einführung in die Englische Fachdidaktik**

Bach, Gerhard/ Timm, Johannes-Peter (eds.) (<sup>5</sup>2013): *Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. Tübingen: Francke.

Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa (eds.) (<sup>2</sup>2013): *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter.

Gehring, Wolfgang (2010): *Englische Fachdidaktik: Theorien, Praxis, Forschendes Lernen*. Berlin: Schmidt.

Gehring, Wolfgang (ed.) (2015): *Praxis Planung Englischunterricht*. Tübingen: Francke.

Grimm, Nancy/ Meyer, Michael/ Volkmann, Laurenz (2015): *Teaching English*. Tübingen: Narr.

Haß, Frank (ed.) (2006): *Fachdidaktik Englisch. Tradition, Innovation, Praxis*. Stuttgart: Klett.

Thaler, Engelbert (2012): *Englisch unterrichten: Grundlagen – Kompetenzen – Methoden*. Berlin: Cornelsen.

### **2. Geschichte, Methoden und Spracherwerb des Englischunterrichts**

#### **Methoden**

Lightbown, Patsy M./ Spada, Nina (<sup>4</sup>2013): *How Languages Are Learned*. Oxford: OUP, 103-122.

Summer, Theresa (<sup>2</sup>2013): "Introduction: From Method to Postmethod." In: Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa (eds.): *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter, 1-15.

## **Spracherwerb**

Grimm, Nancy/ Meyer, Michael/ Volkmann, Laurenz (2015): *Teaching English*. Tübingen: Narr, 40-57.

Lightbown, Patsy M./ Spada, Nina (2013): *How Languages Are Learned*. Oxford: OUP, 35-74.

## **3. Bildungsstandards und Kompetenzen**

Diehr, Bärbel/ Surkamp, Carola (2015): "Die Entwicklung literaturbezogener Kompetenzen in der Sekundarstufe I: Modellierung, Abschlussprofil und Evaluation." In: Hallet, Wolfgang/ Surkamp, Carola/ Krämer, Ulrich (eds.): *Literaturkompetenzen Englisch. Modellierung – Curriculum – Unterrichtsbeispiele*. Seelze: Klett Kallmeyer, 21-40.

Thaler, Engelbert (2012): *Englisch unterrichten. Grundlagen, Kompetenzen, Methoden*. Berlin: Cornelsen, 13-26.

## **4. Fertigkeiten (rezeptiv/produktiv)**

Grimm, Nancy/ Meyer, Michael/ Volkmann, Laurenz (2015): *Teaching English*. Tübingen: Narr, 117-137.

Lynch, Tony (2013): "Introduction: Traditional and Modern Skills." In: Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa (eds.): *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter, 69-77.

## **5. Wortschatz und Grammatik**

### **Vocabulary**

Nation, Paul (2013): "Introduction: Teaching Vocabulary." In: Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa: *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter, 93-117.

## **Grammar**

Timmis, Ivor (2013): "Introduction: Teaching Grammar." In: Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa (eds.): *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter, 119-130.

## **6. Von der Landeskunde zum inter- und transkulturellen Lernen**

Delanoy, Werner (2013): "From "Inter" to "Trans"? Or: Quo Vadis Cultural Learning?" In: Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa (eds.): *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter, 157-167.

Risager, Karen (2013): "Introduction: Intercultural Learning: Raising Cultural Awareness." In: Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa (eds.): *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter, 143-154.

## **7. Literaturdidaktik**

Ahrens, Rüdiger (2013): "Introduction: Teaching Literature." In: Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa (eds.): *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter, 181-190.

Delanoy, Werner/ Eisenmann, Maria/ Matz, Frauke (2015): "Introduction: Learning with Literature in the EFL Classroom." In: Delanoy, Werner/ Eisenmann, Maria/ Matz, Frauke (eds.): *Learning with Literature in the EFL Classroom*. Frankfurt a.M.: Lang, 7-15.

## **8. Medien**

Henseler, Roswitha/ Möller Stefan/ Surkamp, Carola (2011): *Filme im Englischunterricht. Grundlagen, Methoden, Genres*. Kallmeyer: Seelze (Kapitel 1 & 2).

Thaler, Engelbert (2012): *Englisch unterrichten: Grundlagen, Kompetenzen, Methoden*. Berlin: Cornelsen, 60-87 und 290-295.

## **9. Differenzierung, Lerntypen, Lernstrategien und autonomes Lernen**

Eisenmann, Maria (2013): "Heterogeneity and Differentiation – Individualization in the EFL Classroom." In: Eisenmann, Maria/ Summer, Theresa (eds.): *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter, 297-310.

Eisenmann, Maria (2014): "Binnendifferenzierung im Englischunterricht – Chancen und Herausforderungen." In: Gehring, Wolfgang/ Merkl, Matthias (eds.): *Englisch lehren, lernen, erforschen*. Oldenburg: BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 11-28.

## **10. Evaluation und Leistungsmessung**

Grimm, Nancy/ Meyer, Michael/ Volkmann, Laurenz Volkmann (2015): *Teaching English*. Tübingen: Narr, 263-292.

Thaler, Engelbert (2012): *Englisch unterrichten: Grundlagen – Kompetenzen – Methoden*. Berlin: Cornelsen, 298-319.